

МОУ Бохтинская СОШ

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №1 от «30» 08. 24 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: художественная

«Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 9 -13 лет
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Разработчик учитель начальных классов:
Богданова Н.Г.;

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» составлена для учащихся 2-7 классов.

Программа направлена на развитие творчества детей, работе с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческого характера, исследовательского интереса, заключающегося в знакомстве и познании свойств разнообразных, необычных материалов, используемых в работе, а также использование нетрадиционных методов в развития детского художественного творчества.

Основной идеей работы кружка является развитие художественного и творческого потенциала детей через использование различных материалов и техник.

Программа разработана на 34 часа (1 раз в неделю).

Цель программы - воспитывать интерес к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения.

Задачи программы:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развивать у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		Всего	Теория	Практик а	
1.	Работа с бумагой и картоном	12	4	8	Поделка

2.	Работа с бросовым материалом	12	4	8	Поделка
3.	Работа с природным материалом	12	4	8	Поделка
4.	Работа с пластилином	12	4	8	Поделка
5.	Мониторинг			2	
Итого:			16	34	

Содержание

Раздел 1. «Работа с бумагой и картоном»

Теория: Правила техники безопасности, понятие «аппликация», виды аппликаций.

Практика: Коллективная работа с бумагой, выполнение выпуклой аппликации.

Раздел 2. «Работа с бросовым материалом»

Теория: Рассматривание образцов, технологий, необходимых в данной работе.

Практика: Изготовление индивидуальных работ из материала, выбранного ребенком.

Раздел 3. «Работа с природным материалом»

Теория: Коллаж, понятие и определение, материалы, которые сочетаются друг с другом.

Практика: Изготовление индивидуальных работ из природного материала.

Раздел 4. «Работа с пластилином»

Теория: Теоретическое понятие «рисование пластилином».

Практика: Индивидуальная работа, изготовление игрушек из теста.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	«Компот из фруктов» Создание композиции из пластилина. Продолжать учить выбирать цвет для создания объема фруктов. Закрепление отдельных приемов лепки. Картон, пластилин	Групповое занятие	1	Выставка
2.	«Осенний лес» Создание композиции из пластилина и семян тыквы и кабачков. Учить передавать в работе особенности осенних деревьев. Учить	Групповое занятие	1	Выставка

	раскрашивать семена красками. Ватман, цветная бумага, пластилин, семена тыквы и кабачков, акварельные краски.			
3.	Панно « <i>Анютины глазки</i> » Создание композиции из природного материала (<i>высушенные листья и цветы</i>). Учит детей аккуратно работать с высушенным материалом. Развивать чувство композиции. Картон, природный материал	Групповое занятие	1	Выставка
4.	« <i>Лягушка</i> » Создание поделки с использование бумаги и картона. Закрепить некоторые навыки в работе с бумагой и картоном. Продолжить учить детей выполнять работу согласно инструкции. Цветная бумага, картон, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
5.	« <i>Паучок</i> » Создание композиции из природного и бросового материала (<i>нити, осенние листья, грецкий орех</i>). Учит сочетать в работе различный материал. Закрепить навыки работы с ним. Развивать аккуратность и точность при выполнении работы. Нитки, осенние листья, грецкий орех, сухие ветки.	Групповое занятие	1	Выставка
6.	« <i>Птица счастья</i> » Продолжить учить детей складывать бумагу гармошкой, проявляя точность и аккуратность при складывании. Цветная бумага.	Групповое занятие	1	Выставка
7.	« <i>Любимый котик</i> » Создание композиции с использование крупы (<i>рис, гречка, пшено</i>). Передавать индивидуальные черты героя через использование различных видов круп. Крупы (рис, гречка, пшено, клей ПВА.	Групповое занятие	1	Выставка
8.	« <i>Ромашки и васильки</i> » (<i>оригами</i>) Продолжать учить работать в технике оригами, складывая ровно углы, закреплять	Групповое занятие	1	Выставка

	умения детей <u>передавать характерные особенности цветов</u>: форму, строение, его величину, расположение на стебле и в букете. Цветная бумага.			
9.	«<i>Красавица Осень</i>» Создание картины из сухих осенних листьев. Продолжить учить работать с природным материалом (сухие листья, аккуратно наносить клей. Развивать фантазию и индивидуальность в работе Засушенные листья, ватман, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
10.	«<i>Осенний лес</i>» Создание коллективной осенней композиции из бумаги и картона, с использованием приема обрывной аппликации. Закрепить навыки работы с бумагой, клеем и ножницами. Ватман, цветная бумага, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
11.	«<i>Разноцветные листья</i>» Создание работы в технике пластилинографии. Учить использовать различные цвета для передачи осенней цветовой палитры. Картон, ножницы, стека, пластилин.	Групповое занятие	1	Выставка
12.	«<i>Красивые сумочки</i>» (подарок маме к празднику) Создание объемной поделки из картона с использованием шаблона. Закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем. Продолжить учить выполнять работу по инструкции. Цветной картон, выкройка, клейкая лента, клей, цветная голографическая бумага.	Групповое занятие	1	Выставка
13.	«<i>Чудо - лес</i>» Создание поделки из природного материала. Продолжать учить использовать пластилин для завершения образа. Закрепить некоторые приемы лепки. Природный материал, пластилин, нитки, ткань.	Групповое занятие	1	Выставка

14.	«Елочная игрушка» Создание работы в технике пластилинографии. Закрепить определенные приемы лепки. Учить использовать различные цвета для передачи красивого образа. Картон, пластилин, стеки.	Групповое занятие	1	Выставка
15.	«Дед Мороз» Создание поделки из бумаги и ватных дисков. Закрепить умение резать и наклеивать ватный диск. Развивать фантазию и индивидуальность при выполнении работы. Картон, цветная бумага, ватные диски, клей, лента цветная.	Групповое занятие	1	Выставка
16.	«Забавные зверюшки» Создание объемной елочной игрушки из бросового материала - картонной втулки. Развивать умение дополнять образ из различных материалов. Закрепить умение работать с бумагой, ножницами, клеем. Картонные втулки, цветная бумага, фломастеры, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
17.	«Веселый снеговик» Создание поделки из бросового материала. Учить делать двигающуюся игрушку, с использованием схемы. Закрепить приемы вырезывания из бумаги сложенной гармошкой. Картонные стаканчики, коктейльные трубочки, цветная бумага, скотч.	Групповое занятие	1	Выставка
18.	«Сказочный город» Создание коллективной работы из бумаги и ватных дисков. Закрепить навыки работы с бумагой и картоном и бросовым материалом. Учить детей при помощи мелких деталей передавать зимний образ своей работы. Ватман, цветная бумага, ватные диски, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
19.	«Морские обитатели»	Групповое	1	Выставка

	Создание поделки из бросового материала (<i>камешки и ракушки</i>). Использовать в работе пластилин. Закрепить определенные приемы лепки. Картон, камешки и ракушки, пластилин.	занятие		
20.	« <i>Зимний пейзаж</i> » Создание коллективной композиции. Познакомить с новым материалом для работы – солью, его свойствами и способами работы. Использование в работе бумаги, клея ПВА. Ватман, клей ПВА, соль.	Групповое занятие	1	Выставка
21.	« <i>Валентинки</i> » Создание объемной аппликации к празднику. Закрепить навыки работы с бумагой, клеем и ножницами. Цветная бумага, открытки.	Групповое занятие	1	Выставка
22.	« <i>Цена одной спички</i> » Создание коллективной композиции с использованием бумаги, бросового и природного материала. Проявлять аккуратность в работе и выполнять согласно инструкции. Ватман, природный материал – сухостой, краски.	Групповое занятие	1	Выставка
23.	« <i>Медаль для папы к 23 февраля</i> » Создание объемной аппликации к празднику. Закрепить навыки работы с бумагой, клеем и ножницами. Цветная бумага и картон, лента.	Групповое занятие	1	Выставка
24.	« <i>Красивые цветы</i> » Создание композиции из бросового материала. Учить создавать объемные цветы. Формировать у детей желание ярко и красочно выполнять работу и доводить ее до конца. Трубочки, ватные диски, гофрированная бумага, гуашь.	Групповое занятие	1	Выставка
25.	« <i>Кукла Масленица</i> » Создание куклы Масленицы из бумаги сложенной гармошкой. Продолжить учить дополнять образ различными деталями. Развивать у детей фантазию и	Групповое занятие	1	Выставка

	индивидуальность при создании образа нарядной куклы. Цветная бумага, клей, скотч, фломастеры.			
26.	«Робот» Создание поделки с использованием бумаги и бросового материала (<i>трубочки, клейкая лента</i>). Учить работать с использованием схемы. Цветная бумага, клей, трубочки, скотч.	Групповое занятие	1	Выставка
27.	«Внимание, дорога!» Создание коллективной работы с использованием объемных поделок – дома, машины. Учить работать по выкройке, складывать бумагу в разных направлениях. Развивать навыки коллективной работы. Картон, выкройки – шаблоны.	Групповое занятие	1	Выставка
28.	«Космонавт» Создание объемной аппликации из бумаги и картона, с использованием выкройки. Закрепить умение складывать бумагу в разных направлениях. Дополнять образ деталями. Картон, цветная бумага, клей, фломастеры.	Групповое занятие	1	Выставка
29.	«Люблю, березку русскую» Продолжить работать в технике пластилинографии. Учить использовать различные приемы лепки, для передачи образа. Бумажные тарелки, пластилин, стеки.	Групповое занятие	1	Выставка
30.	«Яичко расписное» Создание поделки с использованием бросового материала для украшения. Развивать у детей фантазию и индивидуальность в работе. Яйца вареные, салфетки, акварельные краски.	Групповое занятие	1	Выставка
31.	«Аист» Создание композиции из бумаги, картона, бросового и природного материала). Передавать при помощи материала характерные особенности	Групповое занятие	1	Выставка

	птицы и места его проживания. Бумажные тарелки, пластиковые ложки, бумага, краски, картон, ватман.			
32.	«День Победы» Создание поделки из бумаги и картона. Учить выполнять объемную аппликацию с использованием шаблона. Закрепить умение работать с бумагой, клеем и ножницами. Картон, цветная бумага, выкройка.	Групповое занятие	1	Выставка
33.	«Бабочка» Создание поделки из полос бумаги. Закрепить умение нарезать тонкие полоски, аккуратно их складывать и наклеивать. Цветная бумага, клей.	Групповое занятие	1	Выставка
34.			1	

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. М: Просвещение 2011
Л.А. Неменская. Рабочая

тетрадь. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2012-39 с.

Дидактический материал:

В шкафах хранятся баночки для воды, краски, кисти.

Краски акварельные

Краски гуашевые

Бумага А3, А4

Бумага цветная

Фломастеры

Восковые мелки

Пастель

Природный материал

Пластилин

Клей, ножницы

Муляжи овощей (комплект)

Проволока

Копировальная бумага

Наглядный материал

1. Цветная бумага и картон;
2. Клей;
3. Ножницы;
4. Природный материал;
5. Бросовый материал.
6. Правила техники безопасности на занятиях кружка

Оценка результатов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ.

